



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo lectivo 2010.  
Curso: 4° año División: B  
Ciclo: CE Especialidad: Ciencias Sociales  
Disciplina: Análisis de la Realidad Social I  
Nombre del profesor/a: Esp. Natalia Uanini  
Día y horario de cursado: miércoles 1era., 2da y 8va.hora y jueves 1era. y 2da.

1

## Programa de examen

### Contenidos Conceptuales

#### FORMACIÓN ESPECIALIZADA

##### Unidad N° 1 Pobreza, una construcción social. Historia y contextos actuales

- Pobreza y exclusión como construcciones sociales
- La pobreza en la historia
- Estado de bienestar vs. Estado de malestar
- Los pobres y una visión economicista del problema. Necesidades básicas insatisfechas y línea de pobreza
- La pobreza estructural y los “nuevos pobres”
- Capital social, capital cultural y pobreza

##### Unidad N° 2 El impacto del estado de malestar en la educación, la salud y el trabajo

- Neoliberalismo, achicamiento del estado y descentralización de servicios.
- Brecha de empleo y subocupación.
- Prácticas asociadas al proceso de empobrecimiento: automedicación, multiusuarios de los servicios de salud, ¿educación pública o privada?, nuevas demandas a la escuela, ¿para qué nos forma la escuela media?

##### Unidad N° 3 Analizando la sociedad desde la exclusión.

- El análisis de la exclusión a partir de la pertenencia
- Exclusión socioeconómica y exclusión sociocultural
- Una problemática sociocultural: la pobreza, sólo un aspecto de la exclusión.

##### Unidad N° 4 Sociedades actuales, un análisis posible.

- Tiempo y espacio como construcciones sociales.
- Ciudades y globalización.
- Impensando<sup>1</sup> las transformaciones actuales: el espacio de los flujos y el tiempo atemporal en la sociedad red.

<sup>1</sup> El concepto de impensar está tomado immanuel Wallerstein quien sostiene *cuando nuevas ideas importantes socavan viejas teorías y las predicciones no se cumplen, nos vemos obligados a repensar nuestras premisas. En ese sentido gran parte de las ciencias sociales del siglo XIX se repiense constantemente en la forma de hipótesis específicas. Sin embargo además de repensar –algo que es “normal”- las ciencias sociales del siglo XIX, creo que necesitamos “impensarlas” debido a que*



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo lectivo 2010.

Curso: 4° año

División: B

Ciclo: CE

Especialidad: Ciencias Sociales

Disciplina: Análisis de la Realidad Social I

Nombre del profesor/a: Esp. Natalia Uanini

Día y horario de cursado: miércoles 1era., 2da y 8va.hora y jueves 1era. y 2da.

2

## PRÁCTICA ESPECIALIZADA

### Unidad Nº 5 Análisis práctico de la realidad social

- Análisis de documentos y fuentes periodísticas
- Rastreo y búsqueda de información
- Elaboración de informes monográficos

Aclaración: El anterior orden de presentación no implica necesariamente el orden de trabajo durante el año escolar. La unidad de práctica especializada se irá desarrollando durante todo el ciclo lectivo de acuerdo a la necesidad de la materia.

### 1. Bibliografía:

#### *Unidad Nº 1*


ALONSO, Alejandro La tercera vía. Falacia o alternativa. Fragmentos de los capítulos 1 y 3 sobre Capitalismo y Estado de Bienestar. Longseller, Buenos Aires, 2001.  
BUSTELO E., "La producción del Estado de Malestar. Ajuste y política social en América Latina" en MINUJIN A. (comp.) Cuesta abajo. Los nuevos pobres: efectos de la crisis en la sociedad argentina. Lozada-UNICEF, Buenos Aires, 1992.  
MINUJIN, Alberto "En la rodada" en MINUJIN A. (comp.) Op. Cit.  
NIEVAS Flabián, "Los pobres" en El control social de los cuerpos, EUDEBA, Buenos Aires, julio de 1998.

#### *Unidad Nº 2*

MINUJIN A. y KESSLER G., "Cayéndote y cayéndose" y "Empobrecimiento y educación" en La nueva pobreza en la Argentina. Lozada-UNICEF, Buenos Aires, 1995.

---

*muchas suposiciones –engañosas y constrictivas, desde mi punto de vista- están demasiado arraigadas en nuestra mentalidad. Dichas suposiciones, otrora consideradas liberadoras del espíritu, hoy en día son la principal barrera intelectual para analizar con algún fin útil el mundo social.* Wallerstein Immanuel, Impensar las Ciencias Sociales. Límites de los paradigmas decimonónicos. Siglo XXI editores, 1998, pág. 3.

	<b><i>IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria</i></b> Ciclo lectivo 2010.	3
	Curso: 4° año Ciclo: CE Disciplina: Análisis de la Realidad Social I Nombre del profesor/a: Esp. Natalia Uanini Día y horario de cursado: miércoles 1era., 2da y 8va.hora y jueves 1era. y 2da.	División: B Especialidad: Ciencias Sociales

MONZA, Alfredo “La situación ocupacional argentina. Diagnóstico y perspectivas” en MINUJIN, Alberto (comp.) Desigualdad y exclusión. Desafíos para la política social en la Argentina de fin de siglo. UNICEF, Lozada, Buenos Aires, 1996. Síntesis elaborada por la docente.

#### *Unidad N° 3*

BEL ADELL, Carmen “Exclusión social: origen y características” en *Curso en formación específica en compensación educativa e intercultural para agentes educativos*. Murcia, enero de 2002. Extraído de Internet

JELIN, Elizabeth “Exclusión, memorias y luchas políticas” en MATO, Daniel (comp. ) Estudios latinoamericanos sobre cultura y transformaciones sociales en tiempos de globalización. CLACSO, Bs. As., junio de 2001.

#### *Unidad N° 4*

CASTELLS, Manuel “El espacio de los flujos” y “La orilla de la eternidad: el tiempo atemporal” en CASTELLS, M. La sociedad red. Alianza editorial, Madrid, 1999. Fragmentos.

JELIN, Elizabeth “Ciudades, cultura y globalización”. En formato virtual <http://www.insumisos.com/lecturasinsumisas/Ciudades.culturayglobalización.pdf>

Va. Carlos Paz, abril de 2010  
Lugar y fecha

Prof. Esp. Natalia A. Uanini  
Firma